



SPOTKANIE PROFILAKTYCZNE W SZKOŁACH

Komenda Powiatowa Policji w Zambrowie

SPOTKANIE Z POLICJANTEM

Bezpieczna szkoła zaczyna się od nas

Uważaj. Reaguj. Szukaj pomocy.



NASZA ROZMOWA

Naucz się zadbać o siebie i innych

Policjant rozmawia z uczniami o bezpieczeństwie w szkole i poza nią.



Rozpoznaj zagrożenie

Wiedz, co zrobić w nagłej sytuacji.



Zauważ sygnały i szukaj pomocy

Dowiedz się, komu powiedzieć.



Pamiętaj o hejcie i prawie

Nasze zachowanie wpływa na innych.

Pytaj teraz albo porozmawiaj po spotkaniu.



W SYTUACJI ZAGROŻENIA

Najpierw chroń życie i bezpieczeństwo

Słuchaj nauczycieli i służb. Dobierz działanie do sytuacji.





4U: wybierz działanie, które chroni życie

01

Uważaj

Zauważ zagrożenie.
Słuchaj komunikatów.

02

Uciekaj

Odejdź bezpieczną
drogą, jeśli możesz.

03

Ukryj się

Gdy nie możesz
bezpiecznie uciec.

04

Udaremnij atak

Tylko w ostateczności,
by chronić życie.

To wybory zależne od sytuacji, nie obowiązkowa kolejność działań.

Zauważ zagrożenie i słuchaj poleceń

1

Znaj wyjscia z sali i budynku.

2

Zwracaj uwagę na alarmy i komunikaty.

3

Wykonuj polecenia nauczycieli i służb.

Gdy coś cię niepokoi, powiedz dorosłemu.



Uciekaj, jeśli droga jest bezpieczna

1

Wybierz drogę ewakuacji z dala od zagrożenia.

2

Zostaw rzeczy. Pomagaj innym tylko wtedy, gdy nie narażasz siebie.

3

W bezpiecznym miejscu zadzwoń pod 112.

Nie wracaj po plecak ani telefon.



Gdy nie możesz uciec, ukryj się

1

Zamknij drzwi. Jeśli możesz, zablokuj je meblami.

2

Wycisz telefon, także wibracje. Zgaś światło.

3

Zachowaj ciszę. Odsuń się od drzwi i okien. Czekaj na policję.

Nie wychodź tylko dlatego, że zrobiło się cicho.



Udaremnij atak tylko w ostateczności

Tylko gdy życie jest bezpośrednio zagrożone

Gdy nie możesz uciec ani się ukryć, obrona może być ostatnią możliwością ochrony życia.

- Działajcie razem, przy użyciu dostępnych przedmiotów.
- Gdy przyjedzie policja, pokaż puste ręce i wykonuj polecenia.

Nie szukaj napastnika. Unikaj konfrontacji, jeśli możesz.

Zauważ, oddal się, powiedz dorosłemu

Nieznajomy na terenie szkoły

Nie rozmawiaj z nim sam. Podejdź do nauczyciela lub pracownika szkoły i powiedz, co zauważyłeś.

Alarm w budynku

Zachowaj spokój. Słuchaj poleceń nauczyciela i idź wskazaną drogą.

Podejrzany przedmiot

Nie dotykaj go. Odejdź i od razu poinformuj dorosłego.

Niepokojąca wiadomość

Nie odpowiadaj. Zrób zrzut ekranu i pokaż go zaufanej osobie.



SYGNAŁY OSTRZEGAWCZE I POMOC

Rozpoznawaj sygnały i szukaj pomocy

Nie musisz sam oceniać, jak poważne jest zagrożenie.

Mów o zachowaniach, które cię niepokoją

Zwracaj uwagę na konkretne słowa i działania.

Groźby

Także wypowiedane „żartem” lub publikowane w sieci.

Przemoc i broń

Fascynacja nimi, szczególnie połączona z groźbami.

Nagła zmiana

Izolacja, agresja, zapowiedzi „zobaczycie”.

Sam sygnał nie dowodzi zamiaru ataku. Powiedz dorosłemu, co dokładnie zauważyłeś.



REAKCJA CHRONI

Zgłoszenie to nie donosicielstwo



- Reagując, możesz uratować czyjeś życie.
- Lepiej zgłosić prawdziwą obawę, która się nie potwierdzi, niż ją przemilczeć.
- Poproś o rozmowę na osobności. Zgłoszenie może pozostać dyskretne.

Opowiedz o faktach. Nie dopisuj plotek.



Powiedz dorosłemu, który jest dostępny

W szkole

Wychowawca, pedagog,
dyrektor lub inny
nauczyciel.

Poza szkołą

Rodzice i inni zaufani
dorośli.

Pilne zagrożenie

Dzwoń pod 112 lub 997, aby
wezwać pomoc.

Jeśli pierwsza osoba nie reaguje, powiedz kolejnej. W nagłym zagrożeniu nie czekaj.

Wezwij pomoc: powiedz, co i gdzie się dzieje

112

Ogólny numer alarmowy

Pomoc policji, pogotowia i straży.

997

Numer alarmowy policji

Oba połączenia są bezpłatne.

Co powiedzieć

1. Co się dzieje.
2. Gdzie jesteś.
3. Ile osób potrzebuje pomocy.
4. Jak się nazywasz.

Nie rozłączaj się pierwszy.

Odpowiadaj na pytania operatora.

Niepokojącą treść pokaż dorosłemu

1

Zachowaj dowód

Zrób zrzut ekranu groźby lub wiadomości. Nie rozsyłaj jej dalej.

3

Powiedz dorosłemu

Pokaż, co cię niepokoi. Nie czekaj na odpowiedź serwisu.

Nie pobieraj drastycznych ani intymnych materiałów. Dorosły pomoże zabezpieczyć informacje.

2

Zgłoś treść

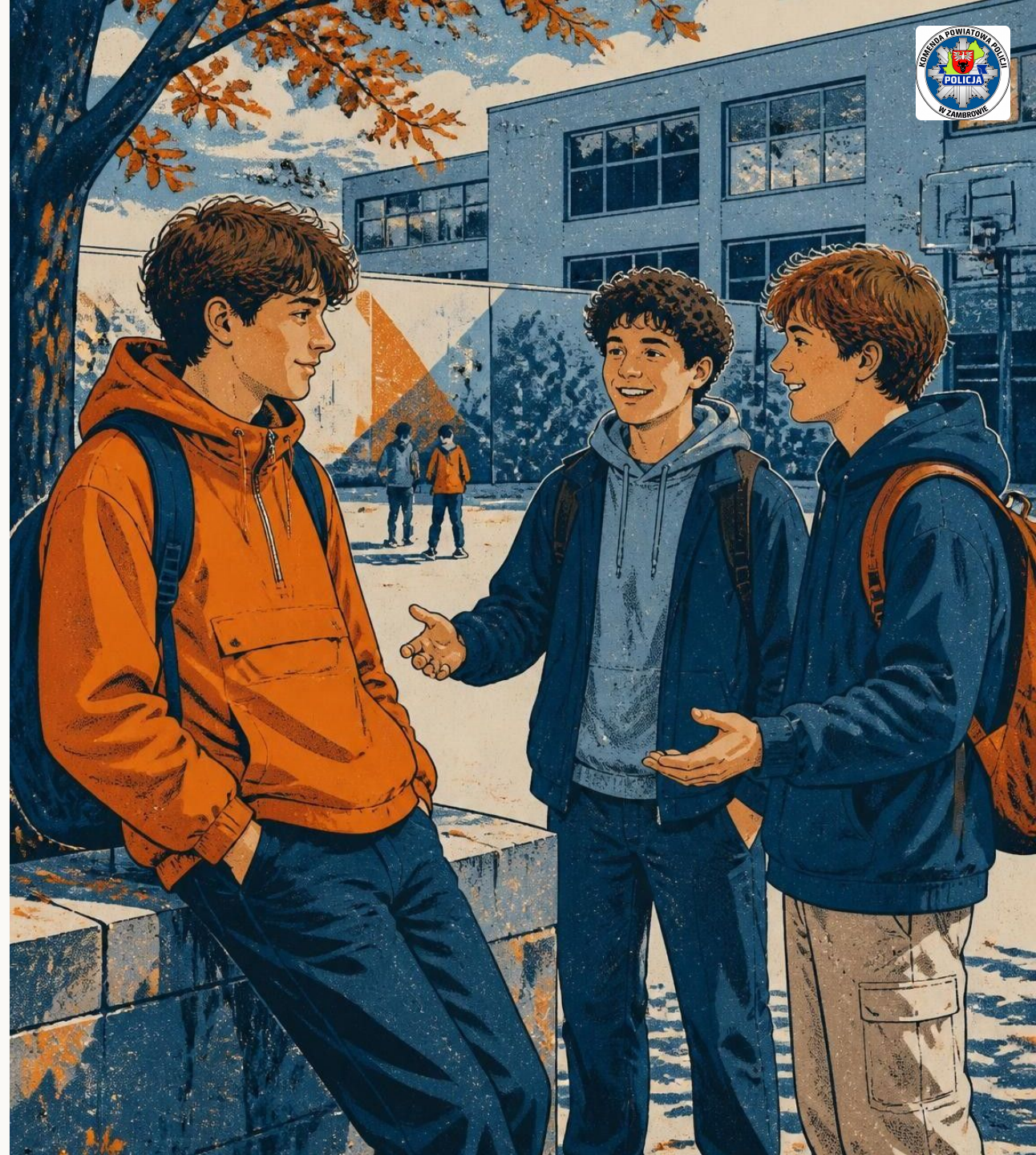
Użyj funkcji zgłoszenia administratorowi serwisu.



RELACJE W SZKOLE I W SIECI

Każdy ma prawo czuć się bezpiecznie w grupie

Hejt, cyberprzemoc i wykluczenie
odbierają to poczucie.



Słowa potrafią ranić jak czyny

- Hejt może uderzać w wygląd. Mowa nienawiści atakuje m.in. pochodzenie lub wyznanie.
- Treści w sieci mogą być kopiowane i zostają na długo.
- Cyberprzemoc i wykluczenie niszczą poczucie bezpieczeństwa.

Osoba krzywdzona potrzebuje wsparcia, a nie kolejnych komentarzy.



Rozpoznaj krzywdzenie, także w sieci

Hejt

Obrażliwe, poniżające komentarze, wyzwiska, szydzenie z wyglądu czy poglądów.

Cyberprzemoc

Powtarzające się nękanie w sieci: groźby, wyśmiewanie, wyłudzenie zdjęć.

Wykluczanie

Usuwanie z grup, ignorowanie, tworzenie tajnych czatów przeciw komuś.

Sprawdź, czy wszyscy się bawią

Żart bawi wszystkich. Jeśli ktoś cierpi, to już nie jest żart.

Jesteś świadkiem? Reaguj bezpiecznie

1. Nie dołączaj się i nie śmiej z krzywdzenia.
2. Jeśli to bezpieczne, wesprzyj osobę krzywdzoną.
3. Nie udostępniaj nagrań ani zrzutów ekranu dalej.
4. Zachowaj dowody i pokaż je dorosłemu.
5. Zgłoś sprawę nauczycielowi, pedagogowi lub rodzicom.

Twoja reakcja może zakończyć krzywdę.





Nie dokładaj krzywdy. Wesprzyj i włącz do grupy

Nie dokładaj

Nie komentuj, nie udostępniaj, nie śmiej się z osoby atakowanej.

Wesprzyj

Podejdź i wysłuchaj. Zaproponuj wspólne zgłoszenie dorosłemu.

Włącz do grupy

Zaproś kolegę, który zostaje z boku, do rozmowy lub zadania.

Nie wdawaj się w niebezpieczną konfrontację. Szukaj pomocy.

PRAWO I ODPOWIEDZIALNOŚĆ

Wiek nie oznacza braku konsekwencji

Odpowiedzialność prawna nieletnich zależy od wieku, czynu i okoliczności.



Za krzywdzenie i zagrożenie możesz odpowiadać

Liczy się konkretne zachowanie i jego skutki, także w internecie.

Krzywdzenie i groźby

- Mowa nienawiści, hejt, cyberprzemoc.
- Groźby karalne.
- Przemoc pokazywana w patostreamingu.

Narażanie bezpieczeństwa

- Posiadanie niebezpiecznych narzędzi w sytuacjach objętych zakazem.
- Rozpowszechnianie drastycznych treści.
- Wywoływanie fałszywych alarmów.

Nie każda z tych sytuacji jest automatycznie przestępstwem. Znaczenie mają treść, okoliczności i przepisy.

Wiek wpływa na zasady odpowiedzialności

To ogólne informacje. Konkretną sprawę ocenia sąd według obowiązujących przepisów.

Wiek	Co warto wiedzieć
Poniżej 13 lat	Dziecko nie odpowiada jak dorosły. Sprawą mogą zająć się rodzice, szkoła i sąd rodzinny, który wspiera i wychowuje.
13–17 lat	Za czyny można odpowiadać przed sądem rodzinnym. Przy najcięższych przestępstwach możliwa jest surowsza odpowiedzialność.
Od 17 lat	Co do zasady obowiązuje odpowiedzialność karna na zasadach ogólnych. Nie oznacza to jeszcze pełnoletności.

Rodzaj czynu i okoliczności także mają znaczenie.

Konsekwencje są realne

O sposobie reakcji decydują wiek, rodzaj czynu i okoliczności sprawy.

Sprawa w sądzie

Sprawa może trafić do sądu rodzinnego i nieletnich.

Środki wobec nieletniego

Możliwe są środki wychowawcze lub poprawcze. W części spraw prawo przewiduje odpowiedzialność jak dorosłych.

Naprawienie szkody

Rodzice też mogą odpowiadać, np. za szkody, jeśli spełnione są warunki prawne.

„To był tylko żart” nie usuwa skutków krzywdzenia ani zagrożenia.

Nie wywołuj fałszywego alarmu

Zgłoszenie nieprawdziwego zagrożenia angażuje służby, które mogą być potrzebne gdzie indziej.

- Straszenie „bombą” czy atakiem to poważna sprawa, nawet jako dowcip.
- Może wywołać panikę i ewakuację całej szkoły.
- Za fałszywy alarm można ponieść konsekwencje prawne.
- Jeśli usłyszysz o takim „żarcie”, powiedz dorosłemu.

Prawdziwą obawę zgłaszaj. Nie musisz mieć pewności, że zagrożenie się potwierdzi.



Wyłącz patostream. Nie nakręcaj krzywdzenia

Patostreaming to transmisje w sieci, w których ktoś szuka rozgłosu przez agresję lub niebezpieczne zachowania.

Dlaczego to problem

Takie treści mogą krzywdzić ludzi. Oglądanie i udostępnianie nakręca ich autorów.

Co zrobić

Wyłącz film. Nie komentuj. Zgłoś treść w serwisie i powiedz zaufanemu dorosłemu.





DO ZAPAMIĘTANIA

Uważaj, reaguj, mów

Uważaj

4U: uważaj, uciekaj, ukryj się, udaremnij atak. Obrona to ostateczność.

Reaguj

Bądź życzliwy w sieci i poza nią. Wesprzyj osobę krzywdzoną.

Mów

Zgłaszaj dorosłym to, co niepokojące. W nagłym zagrożeniu dzwoń pod 112.

Jeśli coś cię niepokoi, porozmawiaj dziś z zaufanym dorosłym.

Sprawdź, co zapamiętałeś

1

Co oznaczają cztery U w zasadzie 4U?

2

Pod jakie numery zadzwonisz w nagłej sytuacji?

3

Do kogo w szkole możesz zgłosić niepokojące zachowanie?

4

Jak zareagujesz, gdy zobaczysz hejt wobec kolegi?

5

Dlaczego fałszywy alarm to nie żart?

Omówcie odpowiedzi razem z policjantem i nauczycielem.